АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.03 «Правовые основы борьбы с терроризмом»

Автор:
к.полит.н., доцент кафедры ППУ Лаптева Ю.И.

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

квалификация бакалавр

форма обучения очная,очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»

План курса:

ТЕМА 1 Терроризм как социально-политическое и правовое явление

Понятие «терроризм»: различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.

Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.

Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.

Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.

Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

ТЕМА 2 Волна левого терроризма в 60-80-х гг. XX века.

Идейные истоки левого терроризма («новые левые», радикальный марксизм, анархизм, маоизм и влияние культурной революции в КНР). Причины и социальная база левого терроризма.

Террористическая деятельность Фракций Красной Армии в Германии. Террористическая деятельность Красных Бригад в Италии. Левый терроризм в других странах (в Японии, в Великобритании, во Франции).

Левый терроризм в Латинской Америке. Тактика «герильи». Роль терроризма в политических процессах стран Латинской Америки.

Лидеры левых террористических группировок.

Международный аспект левого терроризма. Борьба с левым терроризмом: успехи и провалы.

ТЕМА 3 Религиозный терроризм

Особенности религиозного терроризма. Источники терроризма на Ближнем Востоке (палестинская проблема, межарабские противоречия, иранская революция) Становление и развитие исламского радикализма. Исламистские террористические организации. Концепция джихада. Феномен «шахидизма».

Террористические организации христианских фундаменталистов в США. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии

Сектантский терроризм. Деятельность Аум Сенрикё.

Лидеры религиозных террористических группировок.

ТЕМА 4 Этносепаратистский терроризм.

Причины и особенности этносепаратистского терроризма. Основные очаги этносепаратистского терроризма в современном мире.

Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии. Генезис англо-ирландского конфликта. Возникновение Ирландской республиканской армии и ее деятельность (1930-е - 90-е гг.). Мирное урегулирование в Северной Ирландии: проблемы и итоги.

Баскский сепаратизм и терроризм в Испании. Деятельность ЭТА: политика, идеология, взаимоотношения с обществом и государством. Особенности политики противодействия терроризму в Испании.

ТЕМА 5 Терроризм в России.

Политический террор в Российской Империи. Первая волна терроризма: деятельность Народной воли. Анархизм. Вторая волна организованного терроризма в России и деятельность партии социалистов-революционеров (эсеров).

Причины терроризма в РФ. Чеченский кризис и терроризм Исторические, социально-политические и экономические факторы конфликта. Идеология современного «чеченского» терроризма.

Развитие конфликта в 1990 – 1994 гг. Чеченская война 1994-96 гг. Ситуация в ЧРИ в 1996-1999гг. Вторжение в Дагестан в августе 1999 г. Контртеррористическая операция РФ: задачи, этапы, итоги.

Крупные теракты в РФ: реакция государства, СМИ, общества.

Российское общество и чеченская проблема. Оценка гражданами угрозы терроризма, оценка эффективности государственной политики противодействия терроризму.

ТЕМА 6 Развитие антитеррористического законодательства в РФ.

Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом.

Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике.

Основные субъекты борьбы с терроризмом.

Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе.

Координация антитеррористической деятельности.

Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета. Деятельность НАК с 2006 г.

ТЕМА 7 Законодательство зарубежных стран по борьбе с терроризмом

Развитие антитеррористического законодательства Великобритании.

Развитие антитеррористического законодательства США.

Особенности антитеррористического законодательства континентально-европейских стран.

Различные подходы к правовому определению терроризма. Тенденции в развитии зарубежного антитеррористического законодательства после событий 11 сентября 2001 г. Проблема соблюдения гражданских прав.

ТЕМА 8 Международно-правовые основы борьбы с терроризмом

Терроризм как международная проблема

Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.

Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы.

Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы.

Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ.

Международная борьба с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом. Роль РФ в международной антитеррористической коалиции.

Формы текущего контроля

При проведении занятий лекционного типа:

– наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия;

– вопросы студентам и ответы студентов на понимание терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

– лекция с обсуждением (лекционный материал чередуется с интерактивным обсуждением проблемных вопросов, или с выполнением студентами заданий по применению полученных знаний к анализу конкретной политической ситуации)

– задания студентам для подготовки конспекта занятия.

при проведении занятий семинарского типа:

- Тематические дискуссии по проблемным вопросам.
- Доклады

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- Тестирование
- Устный опрос по результатам изучения учебной литературы и работы с материалами лекций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в виде тестирования.

Основная литература:

1. Кафтан В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433075

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/43893